

## PLAN INTEGRADO DE AREA Y DIARIO DE CAMPO

ÁREA: Física		GRADO: 10° (CLEI 5)		INTENSIDAD HORARIA: 2 HORAS SEMANALES			
DOCENTE: Diego León Correa Arango.				PERIODO: UNO			
SEMANA:	ESTÁNDAR DE COMPETENCIA	EJES TEMATICOS	ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS			INDICADORES DE DESEMPEÑO	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (semanal)
1 y 2	Evaluar repaso tipo diagnóstico Operaciones básicas de matemáticas utilizadas como herramientas fundamentales en las ciencias físicas	Operaciones básicas de matemáticas necesarias en física	<b>Exploración</b>	Construcción	Estructuración.	<b>Ser:</b> Entrega oportunamente las actividades propuestas. <b>Saber:</b> Comprende las operaciones matemáticas básicas <b>Hacer:</b> Realiza operaciones matemáticas básicas	
			El estudiante debe tener un mínimo conocimiento de las operaciones matemáticas básicas	Conversatorio, todo encaminado a situaciones cotidianas, que permitan afianzar mejor los conceptos matemáticos básicos.	1. Talleres individuales y grupales. 2. solución de inquietudes. 3. Salidas al tablero. 4. Evaluaciones.		
3 y 4	Aplicación de conceptos básicos de notación científica	Notación científica	El estudiante debe comprender los conceptos básicos de notación científica	Conversatorio, relacionado con los conceptos básicos de notación científica	1. Talleres individuales y grupales. 2. solución de inquietudes. 3. Salidas al tablero. 4. Evaluaciones.	<b>Ser:</b> Entrega oportunamente las actividades propuestas. <b>Saber:</b> Conoce los conceptos básicos de notación científica <b>Hacer:</b> Utiliza los conocimientos básicos de la notación científica, para expresar números , en forma	

						conveniente para las ciencias física	
5 y 6	Identificación de los elementos básicos de los vectores	Mecánica vectorial	El estudiante debe conocer los elementos básicos de los vectores	Conversatorio, relacionado con los elementos básicos de los vectores	1. Talleres individuales y grupales. 2. solución de inquietudes. 3. Salidas al tablero. 4. Evaluaciones	<b>Ser:</b> Entrega oportunamente las actividades propuestas. <b>Saber:</b> Comprende las propiedades y los elementos básicos de los vectores <b>Hacer:</b> Resuelve problemas de aplicación a vectores	
7 y 8	Aplicación de la cinemática, en la vida cotidiana	Cinemática . movimiento rectilíneo	El estudiante debe diferenciar los elementos básicos en la Cinemática	Conversatorio, relacionado con los elementos básicos de la Cinemática	1. Talleres individuales y grupales. 2. solución de inquietudes. 3. Salidas al tablero. 4. Evaluaciones	<b>Ser:</b> Entrega oportunamente las actividades propuestas. <b>Saber:</b> Comprende los elementos básicos de la Cinemática <b>Hacer:</b> Resuelve problemas de aplicación a la cinemática, relacionados con el movimiento rectilíneo	
9 y 10	Aplicación de la cinemática, en la vida cotidiana	Cinemática Movimiento rectilíneo	El estudiante debe diferenciar los elementos básicos en la	Conversatorio, relacionado con los elementos	1. Talleres individuales y grupales. 2. solución de	<b>Ser:</b> Entrega oportunamente las actividades propuestas.	

			Cinemática	básicos de la Cinemática	inquietudes. 3. Salidas al tablero. 4. Evaluaciones. 5. Exposiciones.	<b>Saber:</b> Comprende los elementos básicos de la Cinemática <b>Hacer:</b> Resuelve problemas de aplicación a la cinemática, relacionados con el movimiento rectilíneo	
--	--	--	------------	--------------------------	--	--	--

### PLAN INTEGRADO DE AREA Y DIARIO DE CAMPO

<b>ÁREA: Física</b>			<b>GRADO: 10° (CLEI 5)</b>		<b>INTENSIDAD HORARIA: 2 HORAS SEMANALES</b>		
<b>DOCENTE: Diego León Correa Arango.</b>					<b>PERIODO: DOS</b>		
<b>SEMANA:</b>	<b>ESTÁNDAR DE COMPETENCIA</b>	<b>EJES TEMATICOS</b>	<b>ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS</b>			<b>INDICADORES DE DESEMPEÑO</b>	<b>REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (semanal)</b>
11 y 12	Aplicación de la cinemática, en la vida cotidiana	Cinemática Movimiento variado	El estudiante debe diferenciar los elementos básicos en la Cinemática, relacionados con el movimiento variado	Conversatorio, relacionado con los elementos básicos de la Cinemática en el movimiento variado	1. Talleres individuales y grupales. 2. solución de inquietudes. 3. Salidas al tablero. 4. Evaluaciones. 5. Exposiciones	<b>Ser:</b> Entrega oportunamente las actividades propuestas. <b>Saber:</b> Comprende los elementos básicos de la Cinemática, relacionados con el movimiento variado <b>Hacer:</b> Resuelve problemas de aplicación a la	

						cinemática, relacionados con el movimiento variado	
13 y 14	Aplicación de la cinemática, en la vida cotidiana	Cinemática Movimiento variado.	El estudiante debe diferenciar los elementos básicos en la Cinemática, relacionados con el movimiento variado, tiro parabólico	Trabajo en equipos colaborativos.	1. Talleres individuales y grupales. 2. solución de inquietudes. 3. Salidas al tablero. 4. Evaluaciones. 5. Exposiciones.	<b>Ser:</b> Entrega oportunamente las actividades propuestas. <b>Saber:</b> Comprende los elementos básicos de la Cinemática, relacionados con el movimiento variado <b>Hacer:</b> Resuelve problemas de aplicación a la cinemática, relacionados con el movimiento variado, tiro parabólico	
15 y 16	Aplicación de la dinámica, en la vida cotidiana,	Dinámica,	El estudiante debe diferenciar los elementos básicos en la Dinámica	Trabajo en equipos colaborativos	1. Talleres individuales y grupales. 2. solución de inquietudes. 3. Salidas al tablero. 4. Evaluaciones. .	<b>Ser:</b> Entrega oportunamente las actividades propuestas. <b>Saber:</b> Comprende los elementos básicos de la Dinámica <b>Hacer:</b> Resuelve problemas de	

						aplicación a la dinámica,	
17 y 18	Aplicación de la estática, en la vida cotidiana,	Estática	El estudiante debe diferenciar los elementos básicos en la Estática	Trabajo en equipos colaborativo	1. Talleres individuales y grupales. 2. solución de inquietudes. 3. Salidas al tablero. 4. Evaluaciones.	<b>Ser:</b> Entrega oportunamente las actividades propuestas. <b>Saber:</b> Comprende los elementos básicos de la Estática <b>Hacer:</b> Resuelve problemas cotidianos utilizando los elementos básicos de la Estática	
19 y 20	Aplicación de la mecánica de fluidos en vida cotidiana,	Mecánica de fluidos	El estudiante debe tener claro las propiedades y elementos básicos en la mecánica de fluidos	Trabajo en equipos colaborativo	1. Talleres individuales y grupales. 2. solución de inquietudes. 3. Salidas al tablero. 4. Evaluaciones.	<b>Ser:</b> Entrega oportunamente las actividades propuestas. <b>Saber:</b> Comprende las propiedades y elementos básicos de la mecánica de fluidos <b>Hacer:</b> Resuelve problemas cotidianos aplicando las propiedades y elementos básicos de la	

						mecánica de fluidos	
--	--	--	--	--	--	---------------------	--

Bibliografía.	
---------------	--

<b>PLAN DE MEJORAMIENTO</b>	<b>PLAN DE NIVELACIÓN</b>	<b>PLAN DE PROFUNDIZACIÓN</b>
1. En un taller sobre las operaciones que se dan en los temas vistos durante el periodo	2. Trabajo escrito con todos los conceptos y ejemplos visto durante el periodo. 10% 3. Entregar el taller dejado en el plan de mejoramiento. 10%	4. Exposición del trabajo escrito. 30% 5. Sustentación escrita del taller. 50%